

. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Милютинская средняя общеобразовательная школа.

**Результат работы  
советника директора по воспитательной работе**

Руденко Марины Анатольевны

**за 1 полугодие 2022-2023уч.г.**

**Муниципалитет:** Милютинский

**Образовательное учреждение:** МБОУ Милютинская СОШ

**Цель:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

**Задачи:** - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

**Ожидаемый результат:** При личной встрече с каждым классом, разъясняю о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

**Промежуточный результат:** В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 2017 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Выбрали новый состав школьного самоуправления «Новое поколение». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Новое поколение» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейские отряды принимают участие в акциях.

**Основные направления воспитательной работы школы:**

| Направление | Задачи работы по данному направлению |
|-------------|--------------------------------------|
|-------------|--------------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>воспитательной работы</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br><i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>                                                         | <p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Гражданско-патриотическое</b><br><i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i> | <p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Духовно-нравственное</b><br><i>(нравственно-эстетическое)</i>                                                                                     | <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровьесберегающее</b><br><i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>                                                       | <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p> |
| <b>Социальное</b><br><i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i> | <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>                                                                                                                                                                  |
| <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>                                                                                                      | <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>                                    |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                                                                                                                                         | <p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Экологическое</b>                                                                                                                                                                | <p>Воспитание экологической культуры школьников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Детские общественные объединения
- 3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.8. Модуль «Профориентация»
- 3.9. Модуль «Школьные медиа»
- 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.11. Модуль «Работа с родителями»

**В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:**

. Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО

01.09- Мероприятия в рамках праздника «День знаний».

03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом. В нашей школе прошли акции и мероприятия ,приуроченные к этому дню.Это и акция "Голубь мира", "Мы за мир,нет террору!",просмотр документального фильма "Три дня в заложниках Беслана!"

03.09 -Памятная дата России – 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. Сегодня одним из мероприятий, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны стала интерактивная игра «Морской бой» ,которая была проведена в 10 классе

03-06.09 Всероссийской акции «Мой герой Второй мировой».

06.09- Областная акция «День добрых дел»

07.09- Мероприятия ,приуроченные к Дню Бородинского сражения (акция «Читаем вместе с советником» Родители мл.классов приготовили стихотворение М. Лермонтова "Бородино")

07.09 -Акция "Спасибо за заботу".Ребята 5 "В" класса ( кл.руководитель -Ковалева Н.С.)поздравили специалистов административно-хозяйственного обеспечения ,наших любимых работников школьной столовой.

10.09- Международный день грамотности. 7 "В" классе ребята участвовали в станционной игре «Граммодел».

20.09- 20 сентября в МБОУ Милютинская СОШ прошла акция в поддержку военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, проводящих спецоперацию на территории Украины.(10 класс)

05.10 Акция «Мой учитель – мой кумир».Ребята 7 "В" класса МБОУ Милютинская СОШ подготовили видеоролик с рассказом о своём учителе-кумire.

07.10-12.10 Цикл мероприятий ,приуроченных к Дню отца. Акция «Суперпапа» ; "Мой папа может всё! (флешмоб видеороликов с папами ),поздравления от учеников своим отцам.

20 .10 советником директора по воспитательной работе Руденко М.А. был проведен урок «Добро начинается с тебя!» для учащихся 7-х классов.

25. 10— Международный день школьных библиотек. Оформлена фото зона и подготовлен видеоролик с поздравлением.

26 и 27 октября в начальных классах МБОУ Милютинской СОШ были проведены уроки-беседы с элементами игровой деятельности «Добро начинается с тебя!»

С 29.10-04.11 Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства –2022. Акция «Из уст в уста». Флешмоб рисунков. Фоточеллендж «Дружба народов - единство России». Цифровой интерактивный сторителлинг «Территория вкуса».

02.11 Волонтеры МБОУ Милютинская СОШ приняли участие во Всероссийском марафоне , посвященный Дню добровольца в России

В течении этой недели в нашей школе советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руденко М.А. совместно с классными руководителями начальных и средних классов провели мероприятия, посвященные этой памятной дате.

01.11-04.11 Онлайн-марафон "Герои Отечества ".

14 .11 юнармейцы МБОУ Милютинской СОШ приняли участие во флешмобе [#Своихнебросаем](#) в поддержку военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, проводящих спецоперацию на территории Украины

24.11-25.11 Мероприятия, приуроченные к Дню Матери. Форматы :«Модная перезагрузка»; «Завтрак для мамы». Всероссийский флешмоб ко Дню матери.«Я маме многое хочу сказать»

20.11 День начала Нюрнбергского процесса. –урок в 10 классе.

Участие во Всероссийском конкурсе ПО ОБМЕНУ ВИДЕООТКРЫТКАМИ «Смотри, это Россия!» Тема Конкурса в 2022 году – «Гордость моего региона».

04.12- 06 .12 волонтеры приняли активное участие в Всероссийская акция «Мой год добровольца».

05.12 Онлайн-марафон "Герои Отечества ". Онлайн - конкурс чтецов "Героям посвящается

12.12. VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ (для 9-11 классов)

Флешборт «Вопрос-ответ» ко Дню Конституции

Ноябрь-декабрь Обучение волонтеров на КДО 1-3 этап на платформе

22 .12. 2020 года в МБОУ Милютинской СОШ прошла акция "Письмо водителю". Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Морозовский» С.Н. Титов разъяснил ребятам из отрядов ЮИД цель проведения этой акции.

22-25 .12Флешмоб "Новогодний переполох", активное участие в акции «Российский детский Дед Мороз».

**Ученическое самоуправление** (функции, состав, уровень активности,наставничество и т.д):

1.Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся

Учащиеся с удовольствием работают, интересуются, подают новые идеи.

Наставниками являются советник по воспитанию, пед.организаторы.

**Медиацентр:** (функции, состав, уровень активности, и т.д):

**Центр детских инициатив:**(дата создания, занятость данного кабинета)

**21.11.2022года. занятость- 25-30учащихся.**

**Волонтерство:** создано в направлении «Гражданская активность» -волонтерское движение, все учащиеся с 5 по 9 класс,

**Вывод:**

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, обхват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях.

**Неудалось:** - Поучаствовать во всех Всероссийских проектах.

**В следующем полугодии данного учебного года планируется продолжить работу:**

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;